

Lista de verificación – aprestamiento escolar para preescolar Escuelas Públicas del Condado de Chesterfield

Puede hacerlo la mayoría del tiempo	A veces puede hacerlo	No puede hacerlo o apenas está empezando	Nombre del niño: Lea cuidadosamente y piense si su hijo puede hacer lo siguiente. Marque la casilla que describa mejor a su hijo.
			<u>Social:</u>
			Empieza a controlar comportamiento.
			Empieza a compartir con otros.
			Empieza a seguir las reglas.
			Pone atención por corto tiempo.
			Se separa de padres sin problemas.
			Entiende y sigue instrucciones cortas de dos o tres pasos.
			Habla claramente usando oraciones completas.
			<u>Aprestamiento en lenguaje:</u>
			Usa lápices, crayones y papel.
			Agarra y mira un libro correctamente. Sabe que lo que se lee son las palabras.
			Puede decir o cantar rimas y canciones infantiles.
			Escucha cuentos sin interrumpir.
			Escribe su nombre con la primera letra en mayúscula y el resto en minúsculas.
			Empieza a identificar 10 o más letras mayúsculas.
			Empieza a identificar 10 o más letras minúsculas.
			Usa pronombres tales como 'yo' o 'usted' correctamente.
			<u>Aprestamiento en matemáticas:</u>
			Cuenta hasta 10.
			Cuenta objetos hasta 5 señalando cada artículo.
			Empieza a reconocer algunos números (0-10).
			Clasifica objetos de acuerdo a color, tamaño o forma.
			Arma rompecabezas con más de 4 piezas.
			Entiende grande, pequeño, alto, bajo.
			<u>General:</u>
			Conoce los colores básicos (rojo, azul, verde, negro, púrpura, amarillo, anaranjado).
			Identifica las partes básicas del cuerpo (cabeza, hombros, cintura, tobillo, muñeca, torso, rodilla, espalda).
			Usa las destrezas de motricidad fina (corta con tijeras, agarre correctamente el lápiz).
			Lanza la pelota por encima de la cabeza.
			Brinca y se para en un pie hasta por 5 segundos.
			Construye una torre con un mínimo de 6 bloques.
			Dibuja una persona con al menos 4 partes del cuerpo.
			Se viste y se desviste por sí solo.
Comentarios:			